

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH 7 BARENG
KLATEN TAHUN 2012 / 2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
Derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh :
SRI MURYANI
NIM : A53B090056**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSI ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH 7 BARENG KLATEN TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

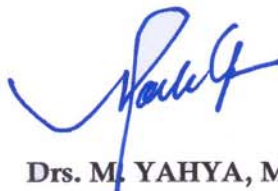
SRI MURYANI

NIM . A53B090056

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan
dihadapan Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Univeritas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Drs. M. YAHYA, M.Si

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK
KELOMPOK B TK AISYIYAH 7 BARENG KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI MURYANI
NIM A53B090056

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada hari Selasa 06 November 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

1. Drs. Muhammad Yahya, M.Si
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H
3. Drs. Andi Haris Prabowo M.Hum



Surakarta, _____
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Drs. Sofyan Anif, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Dan apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012

Yang menyatakan



Sri Muryani
NIM.A53B090056

MOTTO

Firman Allah SWT :

“..... Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”.

(Qur'an Surat Al-Baqarah 216)

“Seberuntung-beruntungnya orang yang khilaf masih sangat beruntung orang yang selalu ingat dan waspada”

(kata-kata dari orang bijak)

“Teruslah berjuang pada jalan Allah niscaya Allah akan memudahkan jalan bagi kita”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- Bapak dan Ibu yang telah tiada serta kakak kedua-ku yang telah membesarkanku.
- Mas Sudiyanto, suamiku yang telah setia menemaniku dikala suka dan duka.
- Nailah dan Nafisa permata hatiku yang mungil, yang menjadi penawar lelahku.
- Saudara, keponkan dan sahabat-sahabatku tercinta.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Alloh SWT yang telah memberikan kekuatan dan kesehatan kepada kita semua sehingga kita bis melaksanakan aktivitas tanpa halangan apapun. Karena kemudahan yang diberikan Alloh SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan strata satu (S1) pendidikan anak usia dini di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis banyak mengucapkan terima kasih Kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, selaku ketua pengelola Program Sarjana (S1) kependidikan bagi guru dalam jabatan (PSKGJ) dan selaku penguji II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M.Si selaku pembimbing yang banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Bapak Drs. Andi Haris Prabowo M.Hum selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi penguji III
5. Segenap Teman-teman Guru di TK ABA 7 Bareng Klaten yang telah banyak membantu penulis selama mengadakan penelitian ini.
6. Ibu Waginem mertua penulis yang selalu membantu meringankan pekerjaan rumah penulis.
7. Suamiku Mas Sudiyanto yang setia menemaniku dalam suka dan duka
8. Anak-anakku tercinta Naila dan Nafisah yang menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Budhe Suminah yang menjaga Naila dan Nafisah sehingga penulis bisa berkonsentrasi menyelesaikan laporan skripsi
10. Semua pihak yang membantu dan mendukung terselesaikannya skripsi ini baik moril maupun spirituil.

Skripsi ini sudah disusun semaksimal mungkin, namun sebagai manusia biasa penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dalam penyajian maupun dalam penyusunannya, maka dari itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran selalu penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini.

Surakarta, 20 Oktober 2012

Sri Muryani

NIM.A53B090056

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A.	Latar
Belakang Masalah	1
B.	Pemb
atasan Masalah	5

C.	Peru
musan Masalah	5
D.	Tujua
n Penelitian	6
E.	Manf
aat Penelitian	6

BAB II. LANDASAN TEORI

A.	Kajia
n Teori	7
B.	Kajia
n Penelitian yang relavan	16
C.	Keran
gka Berfikir	17
D.	Hipot
esis Tindakan	18

BAB III. METODE PENELITIAN

A.	Settin
g Penelitian	19
B.	Subye
k Penelitian	19
C.	Prose
dur Penelitian	20
D.	Jenis
dan Sumber Data	21
E.	Tekni
k Pengumpulan Data	22
F.	Instru
men Penelitian	23
G.	Indika
tor Kinerja	28
H.	Tekni
k Analisa Data	28

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Deskr	
ipsi Latar Penelitian		31
B.	Refle	
ksi Awal (Pra Siklus)		33
C.	Anali	
sis Pencari Fakta		33
D.	Deskr	
ipsi Penelitian Siklus		34
E.	Pemb	
ahasan		44
F.	Keter	
batasan Penelitian		45
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		
A.	Kesi	
mpulan		47
B.	Impli	
kasi Hasil Penelitian		47
C.	Saran	
.....		48
DAFTAR PUSTAKA		49
LAMPIRAN-LAMPIRAN		50

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 1. Butiran Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran	24
Table 2. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Metode Bermain Peran	25
Table 3. Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bermain Peran	27
Table 4. Rata-rata Prosentase Keberhasilan Kemampuan Sosial Emosional Tiap Kelas	28
Table 5. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Sosial Emosional dengan Menerapkan Metode Bermain Peran	29
Table 6. Prosentase Perbandingan Keberhasilan	30

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir	18
Gambar 2. Bagan Siklus	20
Gambar 3. Grafik Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Murid Kelompok B TK Aisyiyah 7 Bareng	
Tahun 2012 – 2013	51
Lampiran 2. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I, pertemuan I, II, III	52
Lampiran 3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II, pertemuan I, II, III	54
Lampiran 4. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional	
Melalui Metode Bermain Peran	56
Lampiran 5. Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bermain Peran	59
Lampiran 6. Lembar Tabulasi Skor Peningkatan Kemampuan	
Sosial Emosional dengan Menerapkan Metode Bermain	
Peran Pra Siklus	60
Lampiran 7. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian	
Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Pra Siklus	61
Lampiran 8. Lembar Tabulasi Skor Peningkatan Kemampuan	
Sosial Emosional dengan Menerapkan Metode Bermain	
Peran Siklus I	62

Lampiran 9. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian	
Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I	63
Lampiran 10. Lembar Tabulasi Skor Peningkatan Kemampuan	
Sosial Emosional dengan Menerapkan Metode Bermain	
Peran Siklus II.....	64
Lampiran 11. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian	
Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II	65
Lampiran 12 Foto Kegiatan Bermain Peran Mengobati Anak yang Sakit	66
Lampiran 13. Foto Bermain Peran Penjual dan Pembeli	67
Lampiran 14. Foto Kegiatan Tanya Jawab	68

PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK AISYIYAH 7 BARENG
KLATEN TAHUN 2012 / 2013

Sri Muryanio, A53B090056. Program Studi PG PAUD / Penyetaraan, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, xv +
68 halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui metode bermain peran pada anak kelompok B di TK Aisyiyah 7 Bareng Klaten. Karena dari 33 anak kemampuan sosial emosionalnya masih rendah. Terbukti dari 33 anak hanya ada 7 – 8 anak yang baik kemampuan sosial emosionalnya. Penelitian ini dilakukan melalui metode bermain peran. Melalui metode ini anak dapat mengekspresikan berbagai emosi tanpa takut dan malu ditolak lingkungannya.

Metode bermain peran ini akan memotifasi anak dalam mengekspresikan perasaannya tanpa malu dan tekanan dari siapa pun. Anak akan bebas untuk berimajinasi sesuai dengan keinginannya sehingga pembelajaran jadi lebih menyenangkan. Suasana menyenangkan akan mempermudah kecapaiannya tujuan pembelajaran.

Data yang dikumpulkan untuk mengetahui kemampuan sosial emosional adalah dengan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis komperatif yaitu membandingkan kemampuan anak pada setiap siklusnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan sosial emosional pada pra siklus 30%, setelah dilakukan tindakan yaitu pada siklus I mencapai 50%, pada siklus II mencapai 75%. Total peningkatan mencapai 45%. Berdasar analisis diketahui bahwa kemampuan sosial emosional dapat ditingkatkan melalui metode bermain peran

Kata Kunci : kemampuan sosial emosional, bermain peran.

Surakarta, Oktober 2012

Penulis



Sri Muryani